Nom : *Prénom :* *Classe :*

A la Découverte du Cdi

Professeur-documentaliste : Melle Alves-Pinto

Collège Guy de Maupassant

Année Scolaire : 2008 / 2009

Sommaire de l'initiation des classes de 6e

Durant cette année scolaire, les élèves de 6e viendront travailler au Cdi en ½ groupe sur les heures de français pour découvrir le Cdi (centre de documentation et d'information). Elles sont obligatoires.

Ces séances ont pour but de familiariser l'élève avec le Cdi et ses ressources. Elles doivent lui faire acquérir des méthodes de travail qui lui seront utiles tout au long de sa scolarité. L'objectif est, avant tout, de développer chez l'élève, la curiosité, l'autonomie et le goût pour des lectures variées (romans, BD, documentaires, presse…). En règle générale, il n'y aura pas de travail personnel demandé à la maison. Cependant lors de la dernière séance, les élèves seront interrogés sur leurs connaissances. Une note leur sera attribuée.

Un investissement maximum sera exigé durant les séances ainsi qu'un comportement respectueux des personnes et du matériel conformément au règlement intérieur.

A chaque séance, des documents de travail seront remis aux élèves. Nous les complèterons ensembles puis ils seront rangés dans une pochette. Celle-ci restera au Cdi mais à chaque fin de trimestre, elle pourra être emporter à la maison.

- Séquence n°1 : Le Cdi, mode d'emploi

  Se familiariser avec le lieu Cdi, son mode de fonctionnement, ses règles de vie et les différents documents présents au Cdi

  - Séance n°1 : Découvrir le lieu et ses ressources
  - Séance n° 2 : Les règles de vie au Cdi

- Séquence n° 2 : Le classement des documents

  Repérer les différents documents présents au Cdi, découvrir l'organisation de l'espace et comprendre leur classement

  - Séance n° 1 : Le classement des fictions
  - Séance n°2 : Le classement des documentaires

- Séquence n° 3 : Voyage à travers les livres

  - Séance n° 1 : Le dictionnaire : Savoir se repérer et utiliser cet outil indispensable
  - Séance n° 2 : S'orienter dans les livres : les clés du livre. Notion : index, sommaire, lexique. Se repérer et trouver rapidement une information dans les livres documentaires
  - Séance n°3 : S'orienter dans une page : les codes du livre. Explorer une page d'un livre documentaire et d'un manuel scolaire

- Séquence n°4 : La presse au Cdi

Découvrir les différents abonnements du cdi à l'occasion de la semaine de la presse

- Séquence n° 5 : Découvrir le kiosque Onisep

Découvrir le fonctionnement du kiosque destiné à la documentation sur les études et les professions

- Séquence n ° 6 : Bilan

Questionnaire d'une heure afin de vérifier l'acquisition des connaissances des élèves.

Découvrir le Cdi et ses ressources

1. Que veut dire le sigle Cdi ?

Le Cdi est le c……. de d……. et d'i…….
C'est un lieu de t……., de r…… et de l……
Il est destiné en priorité à la recherche documentaire, à l'information et à la lecture.
Tu peux également y faire tes devoirs.

2. A quoi sert le Cdi ?

Le Cdi est un lieu où tu peux trouver de nombreux …….. pour apprendre à t'informer. Coche les bonnes réponses.

Il sert à :
- ❑ S'amuser ou discuter
- ❑ Lire
- ❑ Emprunter des ouvrages de fictions
- ❑ Faire des recherches documentaires (exposé, …)
- ❑ Faire des recherches sur les métiers
- ❑ Ecouter de la musique

3. Qui en est la responsable ?

Melle …… accueille les élèves et les aide dans leurs recherches. Elle est professeur documentaliste.

✓ Quel est le rôle de la documentaliste ?

- ❑ Elle organise le Cdi et choisit les documents à acquérir
- ❑ Elle peut t'aider à faire des recherches
- ❑ Elle range les chaises et les tables
- ❑ C'est un professeur
- ❑ Elle est la gardienne du Cdi

✓ Que va-t-elle t'apprendre ? Qu'enseigne t-elle ?

- ❑ La maîtrise de l'information
- ❑ Comment faire la sieste sur le canapé
- ❑ La recherche dans les documents
- ❑ La gymnastique

4. Les heures d'ouverture du Cdi :

En t'aidant des panneaux affichés dans le Cdi, complète le tableau suivant :

Jours	Matin	Après-Midi
Lundi	De …….. à ……	De …….. à ……
Mardi	De …….. à ……	De …….. à ……
Jeudi	De …….. à ……	De …….. à ……
Vendredi	De …….. à ……	De …….. à ……

5. Quand et comment peux-tu venir au Cdi ? Coche les bonnes réponses :

✓ Tu peux venir au Cdi :

- ❑ Pendant les récréations
- ❑ Pendant tes heures de permanence
- ❑ Pour assister à une séance
- ❑ Entre 12h45 et 13h45
- ❑ Avec un professeur
- ❑ Si le Cdi accueille une classe

✓ Comment venir au Cdi ?

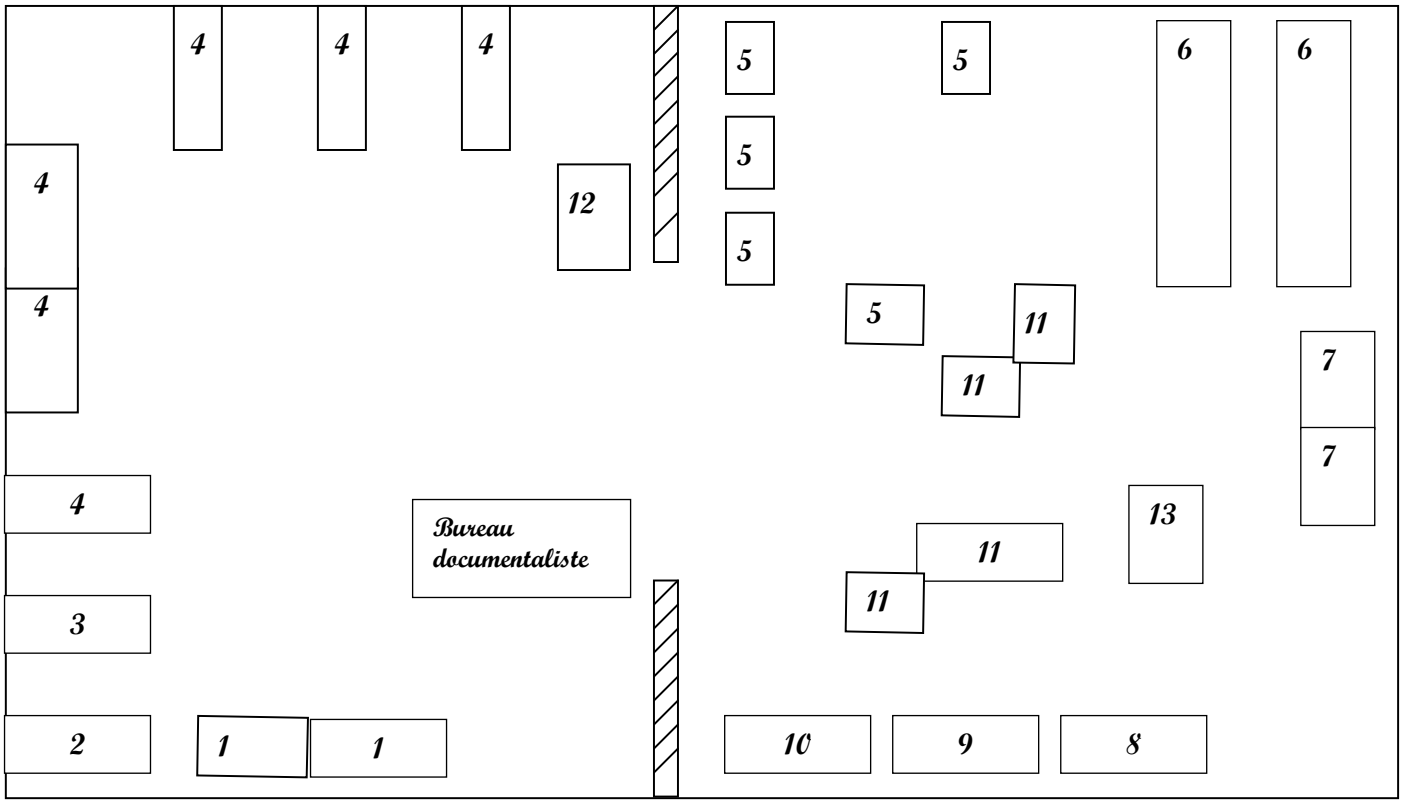
- Pendant les heures de permanence, tu dois te présenter directement devant la …… du Cdi. Tu te …… dans le calme et tu attends que l'on te dise d'entrer.
- Tu peux venir après la cantine à 12h45. Tu dois préalablement t'être inscrit en déposant ta …… la veille ou le matin.
- Aux sonneries de 8h05, 10h20, 13h55 et de 15h55, tu dois te ranger dans la ..... à l'emplacement prévu pour le Cdi.

Attention, si le Cdi accueille une classe, tu ne peux pas venir. Il faut vérifier sur l'..... affiché à la porte du Cdi, chaque semaine.

6. Je pars à la découverte du Cdi :

Le Cdi a été organisé, c'est-à-dire qu'il a été agencé pour se déplacer, se repérer facilement et accéder rapidement aux documents. Pour repérer les différents documents, le Cdi a été séparé en différents espaces.

En t'aidant des panneaux, complète le plan du Cdi



1.....
2.....
3.....
4.....
5. .....
6.....
13.....

7.....
8.....
9.....
10.....
11.....
12.....

7. <u>Les ressources du Cdi</u> :

Au Cdi, tu trouveras de nombreux documents. L'ensemble des documents regroupés au cdi est appelé le fonds documentaire.
Le Cdi se divise en 3 espaces :

- Tout d'abord, tu trouves un espace de .....

Il comprend les documents pour t'informer : ....., ... , ... et le .....

- Puis, tu trouves un espace de ..... Il contient les .... (ces livres racontent une histoire inventée par un auteur) et les .... On les appelle ainsi car ils paraissent à une ....

- Enfin, l'espace .....

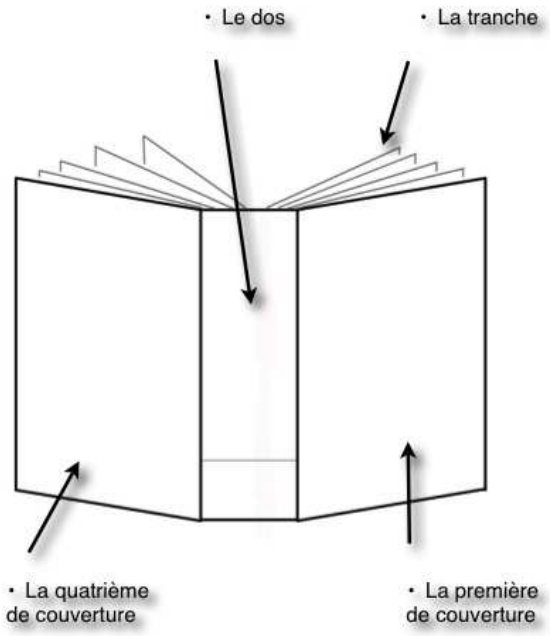
Place les trois espaces en rouge sur ton plan.

Les livres de fiction et leur classement

1. A la découverte du livre.

   a. L'objet livre :

Chaque ouvrage est composé de différentes parties. En t'aidant des livres sur ta table, replace les mots suivants sur le schéma : quatrième de couvertures, dos, pages, première de couverture



   b. Les éléments d'identification du livre :

Relie ces éléments à leur définition :

Titre Ecrit des livres

Auteur Ensemble des livres d'un même éditeur qui ont des points communs

Collection Publie et diffuse des livres

Editeur Nom du document. Il donne souvent une idée du sujet

2. Qu'est-ce qu'un livre de fiction ?

Au Cdi, si tu veux lire une histoire pour te détendre, tu as à ta disposition l'espace de …… Dans cet espace, tu trouveras des …… …… Ces livres racontent des histoires, qui sont réelles ou imaginaires. Elles sont écrites par un …… Ils permettent un enrichissement de l'imagination.

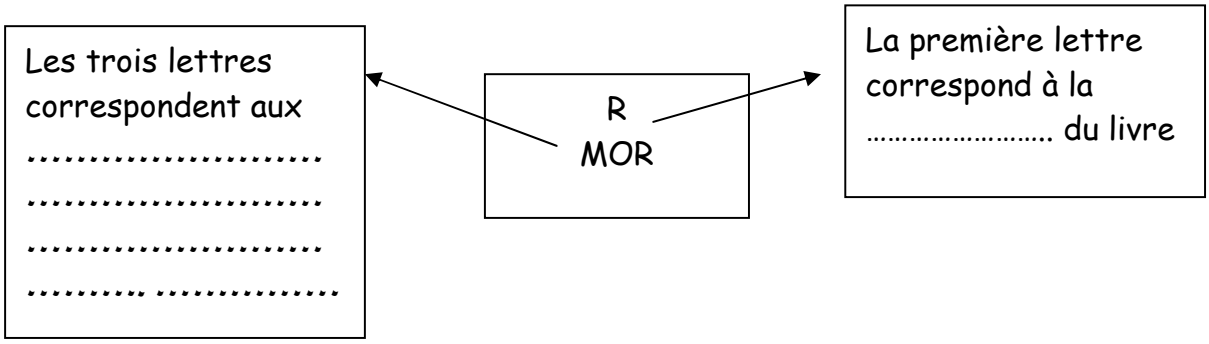
3. La cote d'un livre : comment trouver un livre de fiction en rayon ?

Les livres de fiction sont nombreux et variés. Pour pouvoir les retrouver facilement, il est nécessaire de les …… Chaque livre porte une étiquette placée sur le dos du livre : c'est la …… .. Elle permet de localiser le livre, elle donne l'adresse du document dans les rayons.

Observe les livres de fiction sur ta table. La cote se compose de …… éléments.

Que signifient les différentes lettres ?

Exemple : Morgenstern, Susie : L'orpheline dans un arbre



Dans ce rayon, les livres sont cotés par ……

4. Au Cdi, il existe six catégories de livres de fiction :

Observe les ouvrages de fiction sur ta table, que remarques-tu ?

Chaque catégorie de livres possède ……

Catégorie	Lettre	Couleur
Roman		
Conte		
Poésie		
Pièce de théâtre		
Album		
Bande dessinée		

5. Classe dans l'ordre alphabétique les cotes suivantes :

R FIN	R BRE	R CHI	R BON	R AYA	R FUN	R BOY	R KER	R FIS

6. Propose une cote, pour chaque catégorie de livres :

Catégorie	Auteur	Titre	
Roman	Ténor, Arthur	Voyage extraordinaire au royaume des sept tours	
Roman	Fine, Anne	Charme académie	
Conte	Rachmulh, Françoise	18 contes de Cuba	
Conte	Bryan, Ashley	10 contes d'Afrique Noire	
Poésie	Massoudy, Hassan	Le poète du désert	
Poésie	Coran, Pierre	Jaffabules	
Théâtre	Molière	Le médecin malgré lui	
Théâtre	Labiche, Eugène	Un chapeau de paille d'Italie et autres pièces	
Bd	Bravo, Emile	Jules. Tome 4, Un départ précipité	
Bd	Cohen, Jacqueline	Tom Tom et Nana	
Album	Vannier, Nicolas	Le dernier trappeur	
Album	Dedieu, Thierry	Yakouba	

7. Le prêt des livres de fiction. Quels documents empruntés et comment ?

Tu peux emprunter à la maison …… livres pour ……. jours : romans, contes, poésie, théâtre.

Tu dois remplir la fiche de prêt qui se trouve au début du livre.

La fiche placée à la fin de l'ouvrage permet d'indiquer la date de retour.

Pour rendre un livre, il suffit de ……

Les albums, les Bd, les documentaires, les encyclopédies sont exclus du prêt.

Le classement des documentaires

1. Qu'est-ce qu'un livre documentaire ?

Tu cherches des documents pour faire un exposé, tu te diriges vers le rayon des ……., qui se situe dans l'espace de ……
On nomme documentaires, les ouvrages qui apportent des …….
……

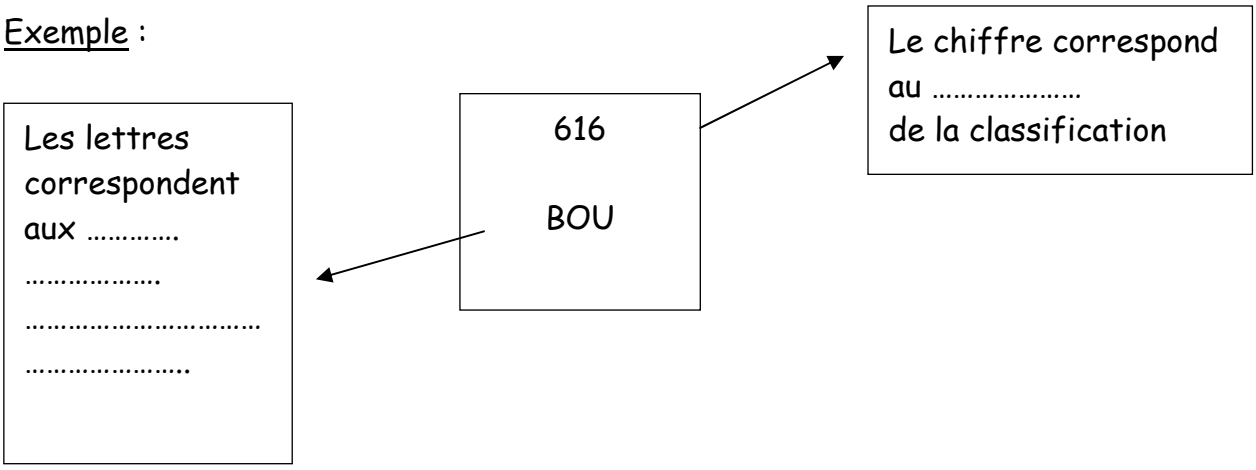
2. La cote d'un ouvrage documentaire :

Comme pour les livres de fiction, il est nécessaire de ……. les ouvrages documentaires afin de les retrouver facilement. Chaque livre porte une étiquette placée sur le dos du livre : c'est la ……

Observe les livres documentaires sur ta table : la cote d'un livre documentaire se compose de …… éléments : …… et ……

Que signifient les différents éléments ?

Exemple :



3. Le classement des ouvrages documentaires :

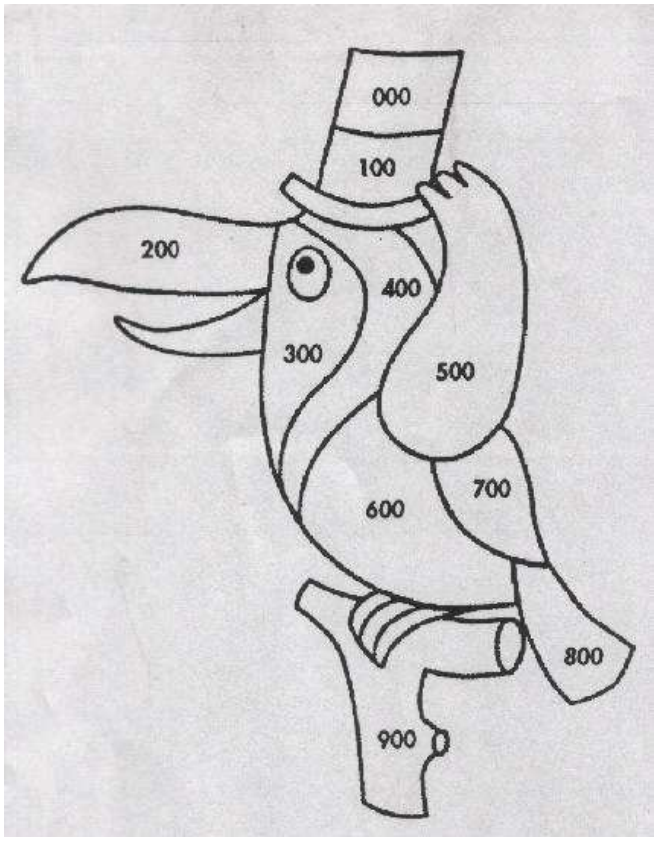
Les ouvrages documentaires sont classés en fonction de leur ……
à l'aide de la ……..
Le bibliothécaire américain Dewey a divisé toutes les connaissances en …… grandes classes de ……. à ……..que l'on note 000, 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800 et 900.
Le sujet de chaque livre est symbolisé par le ……
Chaque thème est représenté par une cote de ……. chiffres ou plus.
Exemple : Tu recherches un documentaire ayant pour thème les chiens. Tous les livres sur les animaux sont classés ensemble.

500 : sciences de la nature
590 : Animaux
599 : Mammifères
599.1 : Marsupiaux
599.2 : …
599.7 : Carnivores
599.77 : Loups, chiens

4. Le toucan des couleurs de la Dewey :

Pour t'aider à te retrouver dans les rayons des ouvrages documentaires, un système de couleur a été mis en place. On l'appelle le …… de la Dewey.

	Thème
000	Généralité- documentation (S'informer)
100	Philosophie (Penser)
200	Religions (Croire)
300	Sciences sociales (Vivre ensemble)
400	Langues (Parler)
500	Sciences exactes
600	Techniques
700	Art, sport, loisirs
800	Littérature
900	Géographie, biographie, histoire



5. Range les cotes suivantes selon l'ordre qu'elles occuperaient sur les rayonnages en les recopiant dans les cases :

937 OWE	930 BOT	961 GRA	790.1 ZEI	841 SLA	970 PER	909 ART	910.9 DEL

6. Range les cotes suivantes selon l'ordre qu'elles occuperaient sur les rayonnages en les recopiant dans les cases :

785 ERA	770 COP	755 HEA	730 PIL	771 MIN	782 ARG	730 ACE	771 MAR

En regardant ces cotes, tu peux en déduire que tous ces livres ont un point commun, lequel ? Ils ……

7. <u>En t'aidant du toucan et des 100 cases du savoir, dans quelle grande partie de la classification rangeras-tu les sujets suivants</u> ?

- Les chevaux : ……
- La Rome Antique : ……
- Toulouse-Lautrec : ……
- Les livres de cuisine : ……
- L'Europe : ……
- Littérature allemande : ……
- L'équitation : ……
- Un dictionnaire d'espagnol : ……
- Molière : ……
- Les physiciens : ……
- Le travail : ……

8. <u>Voici des titres de livre, le nom de l'auteur ainsi que des cotes, essaie pour chaque exemplaire, de retrouver la cote qui lui correspond</u> :

- Delobbe, Karine : « Notre mer », La méditerranée
- Fontaine, Frédéric : Le monde en question
- Owen, John : La Rome Ancienne
- Peacock, John : Une histoire fabuleuse du vêtement
- Pilorget, Michel : Poètes négro-africains

391 PEA
910.9 DEL
030 FON
841 PIL
937 OWE

9. <u>Pour chaque nombre, en t'aidant du toucan et des 100 cases du savoir, essaie de retrouver le thème des livres suivants. Entoure la bonne réponse</u> :

- 292 : Médecine / Mythologie / Danse
- 510 : Mathématiques / Religion / Dinosaures
- 932 : Fossiles / Animaux / Histoire de l'Egypte
- 770 : Inventions / Volcan / Photographie
- 370 : Sculpture / Géographie / Education
- 590 : Animaux / Langage / Football

1. Qu'est-ce qu'un dictionnaire ?

C'est un …… ..... des mots d'une langue ou de noms propres.
C'est un outil de travail indispensable dans toutes les matières.

2. Pourquoi utiliser le dictionnaire ?

Le dictionnaire sert à :

- Exposer le s……. d'un mot ou à prendre connaissance de la d…….. du mot
- Vérifier l' o…… d'un mot ou d'un nom propre.
- Obtenir des i…… sur un mot : étymologie, classe grammaticale, genre, homonymes, synonymes….
- Apprendre ou vérifier comment insérer un mot dans une phrase, et dans quel contexte l'employer.
- Connaître sa prononciation.

3. Les familles de dictionnaires au Cdi :

Au Cdi, tu trouves de nombreux dictionnaires. Qui suis-je ?

- Je permets de retrouver la signification d'un mot, sa définition ou son orthographe : je suis le dictionnaire de ……..
- Je traduis les mots d'une langue dans une autre. Je suis le dictionnaire de …….. Tu peux te servir de moi en anglais, en allemand ou encore en espagnol.
- Je mentionne l'origine des mots : je suis le dictionnaire ……..
- Je donne des renseignements sur un personnage, un auteur, un pays… : je suis le dictionnaire des ……
- J'indique les mots ayant le même sens que le mot étudié ou un sens proche : je suis le dictionnaire des ……

4. Apprendre à manier le dictionnaire :

Notez les références du dictionnaire : ……

- Les mots composant ces listes sont-ils présentés dans l'ordre alphabétique ?

- Laudateur – Laudatif – Lauréat : oui – non
- Infirme – infirmier – infirmerie : oui – non
- Renversant – renversement – renverse : oui – non

- Mettez en relation les abréviations avec leur signification.

adj .	Familier
Inv	Nom masculin
Fam.	Adjectif
n.m	invariable

Si je ne sais pas ce que signifie une abréviation je peux consulter la table des …… qui si situe à la page ……..

- Trouvez dans le dictionnaire, le mot qui précède et celui qui suit chacun des mots suivants :

- ..... connaisseur ……..
- ..... détente ……..
- ..... promettre ……..
- .....longueur ……..

5. Que trouve-t-on dans une page ?

Afin de faciliter les recherches, tous les dictionnaires notent en haut de chaque page des indications qui permettent de savoir si le mot désiré peut s'y trouver.

Le …… ou ……. placé en haut de page facilite la recherche.

- Comment sont classées les entrées dans le dictionnaire ?
  ……
- Replacez les mots de cette liste dans l'ordre alphabétique ?

Rudoyer – réacteur – ramollir -rachitisme – ricaner – romarin – radieux – raccommoder

6. Au coeur d'un article :

Un article de dictionnaire contient de nombreuses informations. Lis attentivement l'article du mot « déluge » :

Réponds aux questions suivantes :

- Quelle est l'entrée ? ……
- Quelle(s) précision(s) nous donnent les abréviations « n.m » ?
  ……
- Donne l'origine du mot « déluge » ? ……
- A quoi servent les chiffres ? ……
- On peut en déduire que le mot « déluge » a ……
- A quoi correspondent les signes entre crochets ? ……
- Que signifie l'expression « remonter au déluge » : ……

7. Les mots suivants sont-ils du genre masculin ou féminin ?

- hydromel : ……
- glucose : ……
- Alcool : ……
- argent : ……

8. Le bon sens : recherche dans le dictionnaire le bon sens des mots soulignés :

- Le cambrioleur portait un loup : ……
- Le voisin a encore reçu une lettre du corbeau : ……
- Il a couché ses volontés sur le papier : ……

9. Dans quel genre de dictionnaire trouveras-tu :

- Le mot réglisse : ……
- La date de naissance de Maupassant : ……
- L'origine du mot loup : ……
- Le sens du mot « learning » : ……
- Un mot ayant le même sens que chercher : ……

10. Mets au pluriel les expressions soulignées :

- Il s'est blessé au genou en sortant du soupirail :
  ……
- J'ai acheté un chou au marché : ……
- Elle a un foulard bleu turquoise : ……

S'orienter dans les livres : Les clés du livre

1. S'orienter dans les écrits : choisir un livre

a) Découvrir la première et la quatrième de couverture :

La première de couverture fournit des indications précieuses. Elle permet d'établir la carte d'identité du livre. En t'aidant du document n°1 : la couverture du livre « *Meurtre à Honfleur* », réponds aux questions suivantes :

- Qui a écrit le livre ? ……
- Quel est le titre du livre ? ……
- Qui en est l'éditeur ? ……
- Ce livre fait-il parti d'une collection ? ……
- Si oui, peux-tu donner le nom de la collection : ……
- Quel est le genre du livre ? ……
- A partir de quel âge peut-on lire ce livre ? ……
- Le texte est-il un extrait ou un résumé du livre ? ……
- Où se déroule l'histoire ? ……
- Que se passe-t-il ? ……
- Y'a-t-il plusieurs tomes pour cet ouvrage ? ……
- Quels sont les moyens pour rendre les couvertures attrayantes ?

……

b) Conclusion : rôles de la première et de la quatrième de couverture

A RETENIR

❖ La première de couverture d'un livre joue un rôle important. Elle informe le lecteur et cherche à le séduire. Elle donne au lecteur un certain nombre d'indications : …… …… qui permettent d'établir la carte d'identité du livre.

❖ La quatrième de couverture informe le lecteur sur le contenu du livre : elle …… l'intrigue et donne des informations sur les …… et l'……

2. Des outils pour repérer l'information : les clés du livre

a) En t'aidant du document n° 2, « *Sommaire* », établis la carte d'identité du livre :

- Quel est le titre du livre ? ……
- Qui en est l'auteur ? ……
- Quelle est sa date de publication ? ……

- Quel est l'éditeur du livre ? ……
- A quelle collection appartient-il ? ……..

b) Ouvrir un livre à la bonne page :

Réponds aux question suivantes en t'aidant du document n° 2 : *« Sommaire »*

- Dans cet ouvrage, quel outil va te permettre d'aller droit à l'information ? ……
- Où se situe le sommaire dans l'ouvrage ? ……
- Le sommaire d'un livre donne des renseignements importants, lesquels ? ……..
- Comment sont classées les informations du sommaire ?

……..

c) Exercices : Consulte le sommaire (document n°2) et réponds aux questions suivantes :

- Combien de chapitres composent le livre ? ……..
- A quelle page ouvrir le livre pour avoir des informations sur :

- Le couronnement : ……
- les femmes égyptiennes : ……..
- Alexandrie : ……..

- Quel est le titre du chapitre 9 : ……
- Dans quel chapitre trouves-tu des renseignements sur les jeux et les divertissements ? Indique également la page : ……

d) En t'aidant du document n° 3, « *Index* », réponds aux questions suivantes

- Où se situe-t-il dans le livre ? ……..
- Comment est organisé l'index ? ……..
- L'index d'un livre donne deux renseignements importants, lesquels ? ……

e) Exercices : Consulte l'index (document n°3) et réponds aux questions suivantes :

- Note à quelle(s) page(s) il faut ouvrir le livre pour te documenter sur :

- Alexandrie : ……
- Louxor : ……
- Imhotep : ……..
- Combien de pages sont consacrées à Gizeh ? ……

f) En t'aidant du document n° 4, « *Glossaire* », réponds aux questions suivantes :

- Si tu rencontres des mots difficiles, au cours de ta lecture, quel outil vas-tu utiliser ? .....

- A quelle page se trouve-t-il ? .....
- Quel est son rôle ? .....
.....

g) Exercices : Consulte le glossaire (document n°4) et réponds aux questions suivantes :

- Donne la définition des mots :

- Amulette : .....
.....
- Oracle : .....
.....

h) Conclusion : trouve les mots manquants

A RETENIR

- La table des matières (ou sommaire) est classée en suivant l'ordre des ..... : elle représente le ..... du livre. Elle indique les .....Elle indique la page où commence .....C'est le premier élément à consulter lorsque tu effectues une recherche.

- L'index fournit la liste de tous .... traités et tous les noms de lieux et de personnages cités dans un livre. Il est classé par ordre ..... des sujets. Il est toujours situé à la ..... Pour un renseignement précis, il est préférable de consulter l'index.

- Le lexique donne la ..... des mots importants ou difficiles du livre. Les mots y sont classés par ordre .....Le ..... joue le même rôle que le lexique.

1. Où trouve-t-on la presse au Cdi ?

Les abonnements du Cdi se situent dans l'espace de …… Les magazines sont disposés sur un …….. Celui-ci expose le …… .....numéro reçu.

2. Qu'est-ce que la presse ?

C'est l'…… donnée par la télévision, la radio, la presse écrite ou Internet.

3. Qu'est-ce qu'un périodiques ?

Les périodiques sont des documents imprimés qui se présentent sous la forme d'un journal, d'un magazine ou d'une revue. Ils paraissent à des périodes régulières. Ils comportent plusieurs articles. Ils permettent d'obtenir des …….. récentes sur un sujet.

4. Les différents types de périodiques :

Relie la définition au mot qui lui correspond

Publication périodique spécialisée dans un domaine particulier.	Journal
Publication périodique, le plus souvent illustrée, qui traite de sujets les plus divers.	Revue
Publication périodique quotidienne. Elle donne au jour le jour des informations politiques, artistiques, scientifiques….	Magazine

5. A combien de périodiques le Cdi est-il abonné ? Où trouves-tu les anciens numéros ?

Le Cdi est abonné à …….. périodiques. Les anciens numéros se situent à l'…… des casiers. Ils peuvent être empruntés à la maison pour une semaine.

5. Qu'est-ce que la périodicité ?

La périodicité correspond à la …… de publication qui sépare la parution de deux numéros.

6. Qui suis-je ? :

- On peut m'acheter tous les jours :je suis un ……
- On peut m'acheter toutes les semaines : je suis un ……
- On peut m'acheter tous les mois : je suis un ……
- On peut m'acheter tous les ans : je suis ……
- On peut m'acheter tous les 3 mois : je suis ……
- On peut m'acheter tous les 15 jours : je suis……
- On peut m'acheter tous les 6 mois : je suis……

7. En t'aidant des périodiques du Cdi, donne le titre :

- D'un mensuel : ……
- De deux bimensuels : ……
- D'une revue d'art : ……
- D' une revue d'histoire : ……
- D'une revue pour les professeurs : ……
- D'une revue en anglais : ……
- D'une revue en espagnol : ……
- D'une revue consacrée aux sciences et aux techniques : ……
- D'une revue consacrée à la géographie et à l'exploration du monde : ……
- Deux revues en allemand : ……

8. La structure d'une revue : en t'aidant de la revue sur ta table, retrouve les informations suivantes :

   - Nom de la revue : ……
   - Numéro : ……
   - Date de parution : ……
   - Tu peux en déduire que la revue parait tous les ……
   - Prix : ……
   - Quel est le thème principal de la revue ? ……
   - Y a-t-il un sujet ou un dossier principal ? ……
   - Si oui, donne son titre : ……
   - Y a-t-il un sommaire ? ……
   - Si oui, à quelle page se trouve-t-il ?……
   - A quoi sert le sommaire ? ……
   - ……
   - Quelles sont les rubriques du sommaire ? ……
   - ……
   - Quelle est la page du courrier ? ……
   - En quatrième de couverture, quel est le titre de la bd ? ……
   - Peux-tu t'abonner à cette revue ? Si oui, à quelle page ? ……
   - Peux-tu connaître le contenu du prochain numéro ? ……